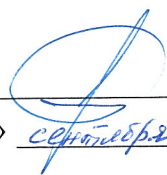


УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО НИИ ИНЭС

 А.И. Агеев
«03» сентября 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных
технологий в образовательном процессе
Автономной некоммерческой организации
«Научно-исследовательский институт экономических стратегий»

г. Москва
2018 г.

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе Автономной некоммерческой организации «Научно-исследовательский институт экономических стратегий»:

1. Утверждено и введено в действие приказом Директора Автономной некоммерческой организации «Научно-исследовательский институт экономических стратегий» от 03 09 20 18, № 1.

2. Разработано с учетом мнения Правления Автономной некоммерческой организации «Научно-исследовательский институт экономических стратегий», протокол № 1, от 03 09 20 18.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об электронном обучении и использовании дистанционных технологий в образовательном процессе (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»), Уставом Автономной некоммерческой организации «Научно-исследовательский институт экономических стратегий» (далее - Организация) и иными нормативными правовыми актами.

1.2. Настоящее Положение определяет условия электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в учебном процессе Организации, регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся (слушателей) и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail, видеоконференции, интернет-уроки, вебинары, скуре-общение, on-line-тестирование.

1.4. Под электронным обучением (ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействию обучающихся (слушателей) и педагогических работников.

2. Цель, задачи, возможности и принципы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

2.1. Целью применения ЭО и ДОТ в учебном процессе является повышение качества, доступности, востребованности образовательных услуг.

2.2. Задачи Организации, решаемые путем внедрения ЭО и ДОТ:

- поддержка возможности освоения образовательных программ без выезда в образовательную организацию;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий обучения;

- расширение географии предоставления образовательных услуг, в том числе выход на рынки ближнего и дальнего зарубежья;

- вовлечение новых кадров в реализацию образовательных программ.

2.3. Для решения обозначенных задач должны быть использованы следующие возможности ЭО и ДОТ:

- обеспечение возможности освоения образовательных программ в полном объеме или в большей части программы независимо от места нахождения обучающегося;

- обеспечение функционирования электронной информационно-образовательной среды и условий для реализации независимой оценки результатов обучения, совместной деятельности обучающихся, в том числе в ресурсных центрах доступа;

- развитие взаимодействия с другими образовательными организациями по организации сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения (виртуальная академическая мобильность) для расширения возможностей в части выбора электронных курсов для освоения слушателями;

- обеспечение возможности привлечения преподавателей для дистанционной работы.

2.4. Применение ЭО и ДОТ базируется на следующих принципах: Применение ЭО и ДОТ базируется на следующих принципах:

- расширение применения ЭО, ДОТ при реализации дополнительных образовательных программ является одной из приоритетных задач модернизации образовательного процесса в Организации;

- внедрение ЭО, ДОТ осуществляется в условиях регулярного анализа результатов обучения и постоянного совершенствования применяемых образовательных технологий и ресурсной базы;

- выбор информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств, поставщиков услуг сопровождения разработки ресурсов для реализации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ осуществляется Организацией, с учетом требований Положения, нормативной базы Организации и федеральных нормативных актов.

3. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически проработанные информационные базы данных, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объёму и содержанию соответствующие требованиям реализуемых Организацией программ обучения.

3.2. Базы данных представлены в виде изданий на различных типах носителей.

3.3. В составе базы данных представлен учебно-методический материал (пособие, презентации, видео, нормативная документация) для самоподготовки обучаемого и тестовые задания для промежуточного контроля знаний по разделу, модулю или всей программе обучения.

3.4. Самостоятельное изучение учебного материала составляет основу обучения с использованием ДОТ. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется учебным планом и договором об оказании образовательных услуг, заключенным с обучаемым или его представителем.

3.5. При обучении с использованием ДОТ Организация обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам дистанционного обучения и основному информационному ресурсу в объёме часов учебного плана, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или её части.

3.6. При дистанционном обучении осуществляются следующие виды учебной деятельности: самостоятельное изучение учебного материала (презентации, учебно- методическое пособие, видео, нормативные документы), консультации, текущая и промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

3.7. При обучении с использованием ДОТ Учреждение осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации квалифицированных преподавателей как традиционно (почта, телефон), так и с использованием средств Интернет-технологий.

3.8. Преподавательский состав может состоять из педагогических работников Организации, внештатных преподавателей, ведущих образовательный процесс в Организации и осуществляющих консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся в сетевом режиме.

3.9. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляются Организацией с использованием электронных средств (электронное тестирование и пр.), обеспечивающих идентификацию личности, или традиционными методами путём выполнения аттестационных тестов.

4. Электронное обучение

4.1. К электронному обучению относится:

- самостоятельная работа с электронными учебными материалами, с использованием персонального компьютера, КПК, мобильного телефона, DVD-проигрывателя, телевизора и прочие;
- получение консультаций, советов у удалённого (территориально) преподавателя, возможность дистанционного взаимодействия;
- возможность в любое время и в любом месте получить современные знания, находящиеся в любой доступной точке мира.

4.2. В Организации электронное обучение реализуется посредством разработанных электронных учебных курсов.

4.3. Электронный учебный курс — это специально разработанный Организацией образовательный ресурс для поддержки учебного процесса, а также для самообразования в рамках учебных программ.

4.4. Электронный учебный курс позволяет выполнять все основные методические функции электронных изданий:

- справочно-информационные;
- контролирующие;
- демонстрационные.

4.5. Данный образовательный контент может использоваться при очной и очно-заочной формах обучения, а также и для обучения удаленного слушателя с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящие Положение, а также все изменения и дополнения к нему рассматриваются Правлением Организации, принимаются и утверждаются руководителем Организации и действуют до замены их новым.

5.2. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Организации и решаются руководством индивидуально в каждом конкретном случае.